



**SB-3919**

**M. P. Ed. (Part - I) (Sem. II) Examination**  
**March / April - 2011**

**Paper - VII : Exercise Physiology in Physical Education**

Time : Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના :

(૧)

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.	Seat No. :
Name of the Examination :	<input type="text"/>
<input type="text" value="M. P. Ed. (Part - 1) (Sem. 2)"/>	<input type="text"/>
Name of the Subject :	<input type="text"/>
<input type="text" value="Paper - 7 : Exercise Physiology in Physical Education"/>	<input type="text"/>
Subject Code No. : <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text"/>
Section No. (1, 2,.....): <input type="text" value="Nil"/>	<input type="text"/>
	Student's Signature

(૨) દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.

(૩) તમામ પ્રશ્નોના ગુણ જમણીબાજુ તેની સામે દર્શાવ્યા છે.

(૪) કુલ પાંચ પ્રશ્નોનાં ઉત્તર લખો.

(૫) જરૂર જણાય ત્યાં આકૃતિ દોરો.

૧ કસરતીય શરીર વિજ્ઞાન એટલે શું ? જણાવી, તેનાં મહત્ત્વને વિગતે સમજાવો. ૧૪

અથવા

૧ કસરતીય શરીર વિજ્ઞાનનાં કાર્યક્ષેત્રની રમતનાં રાહબર માટે અગત્યને વિસ્તાર ૧૪  
પૂર્વક સમજાવો.

૨ સ્નાયુ સંકોચનના પ્રકારો જણાવી સ્નાયુ થાકનાં કારણો વિગતે સમજાવો. ૧૪

અથવા

- ૨ સ્નાયુઓનાં કાર્યો વિષે વિગતે સમજ આપો. ૧૪
- ૩ “રૂધિરાભિસરણતંત્રએ શરીરની અગત્યનાં તંત્રોમાનું એક તંત્ર છે” શા માટે ? ૧૪  
રમત દેખાવમાં તેની અગત્યને તેનાં કાર્યનાં સંદર્ભમાં ચર્ચો.
- અથવા**
- ૩ સ્નાયુતંત્ર અને પાચનતંત્ર પર વ્યાયામની અસરોને વિગતે સમજાવો. ૧૪
- ૪ સમતોલ આહાર એટલે શું ? રમત પહેલાં રમત દરમિયાન અને રમતબાદ ૧૪  
ખેલાડીનાં આહાર વિષે વિગતે સમજાવો.
- અથવા**
- ૪ જુદા જુદા વાતાવરણીય સ્થિતિમાં ખેલાડીની કાર્યશક્તિ પર થતી અસરોને ૧૪  
વિગતે સમજાવો.
- ૫ ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ બે) ૧૪  
(૧) શ્વસનતંત્ર પર કસરતોની અસર  
(૨) ઉષ્મા પ્રેરક  
(૩) થાક  
(૪) પ્રતિબંધક દવાઓની અસરો.